

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУДП.01 Русский язык**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

**Троицк, 2020 -2024**

ОДОБРЕНА  
ЦМК ОГСЭ  
Протокол №  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
профессии или специальности среднего  
профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Председатель ЦМК ОГСЭ  
\_\_\_\_\_/Марар И.И.

Заместитель директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Филатова И.В.

Составитель (автор): Михалева М.А., преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Рецензент: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебного предмета ОУДП.01 Русский язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. При разработке рабочей программы учтено (в части не противоречащей федеральному стандарту среднего общего образования и федеральным стандартам среднего профессионального образования) содержание Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года №06-259), а также примерной программы учебного предмета и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП. 01 Русский язык для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДП.01 Русский язык применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
1.1. Область применения рабочей программы .....	5
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	5
1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета ..	5
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	10
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	10
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	16
3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению...	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	19
4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебного предмета ОУДП.01 Русский язык (далее – учебный предмет) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебного предмета реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям:

Код	Образовательная программа	Профиль получаемого образования
44.02.01	Дошкольное образование	гуманитарный

### 1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет ОУДП.01 Русский язык относится к ОУП – общим учебным предметам общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» по специальностям, указанным в разделе 1.1. настоящей программы.

Учебный предмет относится к обязательной предметной области: Русский язык.

### 1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.01 Русский язык разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУДП.01 Русский язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Содержание программы учебного предмета ОУДП.01 Русский язык направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Учебные задачи предмета включают:**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:**

- пользоваться справочной литературой;
- грамотно использовать возможности основных лексических единиц русского языка;
- самостоятельно анализировать, преобразовывать, строить тексты различных типов (повествование, описание, рассуждение) с учетом нормативных требований;

- грамотно выстраивать монологическую и диалогическую речь относительно особенностей сферы общения.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

- структурные особенности справочной литературы;
- фонетические, орфографические, морфологические, лексические, синтаксические нормы речи;
- правила построения текстов различных типов речи;
- особенности организации монологической и диалогической речи относительно сферы общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах

деятельности;

-- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

-- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;



- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета ОУДП.01 Русский язык:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.01 Русский язык по специальности 44.02.01 Дошкольное образование максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 175 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48 ч
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУДП. 01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1.1.</b> Язык как система.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	1 Основные уровни языка.	
	2 Язык и общество. Язык и культура.	
	3 Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	
	4 Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).	
	5 Активные процессы в русском языке на современном этапе.	
	6 Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	1 Практическое занятие №1. Проблемы экологии языка.	
	2 Практическое занятие №2. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	
	3 Практическое занятие №3. Русский национальный язык. Литературный язык, просторечие, народные говоры.	
	4 Практическое занятие №4. Профессиональные разновидности языка. Жаргон. Аргю	
	5 Практическое занятие №5. Язык и история народа.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>7</b>	
1 Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.		
<b>Тема 1.2.</b> Речь как деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1 Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	
	2 Монологическая и диалогическая речь.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>
	1 Практическое занятие №6. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	
2 Практическое занятие №7. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах		

	общения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>
	1   Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	
<b>Раздел 2. Речь. Речевое общение</b>		<b>31</b>
<b>Тема 2.1.</b> Речевое общение и его основные элементы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Виды речевого общения.	
	2   Сферы и ситуации речевого общения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	1   Практическое занятие №8. Компоненты речевой ситуации.	
	2   Практическое занятие №9. Сопоставлять устную и письменную речь. Составить сказку «О звуках и буквах»	
<b>Тема 2. 2.</b> Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>
	1   Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	
	2   Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>
	1   Практическое занятие №10. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).	
	2   Практическое занятие №11. Основные виды сочинений.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>9</b>
	1   Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.	
<b>Раздел 3. Текст.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1</b> Признаки текста.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Виды чтения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
	1   Практическое занятие №12. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка..	

<b>Тема 3.2.</b> Информационная переработка текста.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	1	Практическое занятие №13. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>	
1	Написать доклады и рефераты по теме «Текст. Виды, признаки, способы образования»		
<b>Раздел 4. Культура речи</b>			<b>28</b>
<b>Тема 4.1.</b> Культура речи как раздел лингвистики.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>
	1	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
1	Практическое занятие №14. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.		
<b>Тема 4.2.</b> Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Культура публичной речи.	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>
	1	Практическое занятие №15. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.	
	2	Практическое занятие №16. Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	
	3	Практическое занятие №17. Культура разговорной речи.	
	4	Практическое занятие №18. Проводить лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц — выведение алгоритма лексического анализа.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>9</b>
1	Подготовить доклады и рефераты по теме: Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.		
<b>Раздел 5. Взаимосвязь языка и культуры.</b>			<b>50</b>
<b>Тема 5.1.</b> Языковая норма и ее	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и	

функции.		архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.	
	2	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	
	3	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	
	4	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.	
	5	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка.	
	6	Орфографические нормы, пунктуационные нормы.	
	7	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	
	8	Варианты языковых норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	
<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>
1	Практическое занятие №19. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.		
2	Практическое занятие №20. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.		
3	Практическое занятие №21. Совершенствование собственных коммуникативных способностей и культуры речи.		
4	Практическое занятие №22. Сопоставлять лексическое и грамматическое значение слов.		
5	Практическое занятие №23. Способность осуществлять речевой самоконтроль, анализировать речь с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач. Разные способы редактирования текстов.		
6	Практическое занятие №24. Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.		
7	Практическое занятие №25. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>16</b>
1	Подобрать примеры из художественной литературы на заданную тему		
2	Написать рефераты и составить сообщения по темам: «Коммуникативные качества воспитателя», «Эффективность речи в дошкольном образовании»		
<b>Тема 5.2.</b> Нормативные словари современного русского	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
1	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные		

языка и лингвистические справочники; их	традиции страны.	
<b>Итого:</b>		<b>175 ч</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Программа предмета реализуется в учебном кабинете «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;

Методическое обеспечение дисциплины:

1. УМК «Лексическая норма речи» 22 ч.

«Фонетическая норма речи» 10 ч.

2. Материалы для самостоятельной работы:

«Лексические единицы русского языка»

«Точность словоупотребления»

«Морфемы – значимые части слова»

3. Банк видеороликов к урокам по теме «Фонетическая норма речи»

4. Банк консультаций.

5. Контрольные материалы ко всем темам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Список информационных источников для обучающихся

##### Основные источники

1. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / И.Б. Голуб. – Москва.: Издательство Юрайт, 2020. — 355 с
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата [Текст] / А.В. Голубева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 236 с.
3. Глазков, А.В. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования [Текст] / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с.

##### Дополнительные источники



4. Львов, М.Р. Основы теории речи: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений [Текст] / М.Р. Львов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 216 с.
5. Греков, В.Ф. Русский язык: пособие для занятий по русскому языку в старших классах средней школы [Текст] / В.Ф. Греков. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 402 с.
6. Основы ораторского искусства и культуры речи [Текст] / Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 365 с.

#### **Список информационных источников для преподавателя**

##### **Основные источники**

1. Русская речевая культура: учебный словарь-справочник [Текст] / Москва: Айрис-пресс, 2014. – 214 с.
2. Семушкина, Л. Н. Культура русской речи: словарь-справочник [Текст] / Л. Н. Семушкина. – Санкт-Петербург: «Азбука-классик», 2014. – 344 с.
3. Десяева, Н.Д. Культура речи педагога: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений [Текст] / Н.Д. Десяева. – Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 144 с.
4. Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь современного русского языка [Текст] / Д. Н. Ушаков. – Москва: «Альта-Принт», 2013. – 873 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Воронина, Г.И. Немецкий язык, контакты: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений [Текст] / Г.И. Воронина. - Москва: Просвещение, 2017. – 224 с.
2. Завьялова, Г. В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих [Текст] / Г. В. Завьялова. – Москва: Лист Нью, 2017. – 567 с.
3. Кравченко, А.П. Русский язык для колледжей: учебное пособие [Текст] / А.П. Кравченко. – Москва: Академия, 2016. – 273 с.

##### **Перечень Интернет-ресурсов**

И-Р 1 Максимов В. И. Русский язык и культура речи. Учебник

[http://mirknig.com/1181116243-russkijj\\_jazyk\\_i\\_kultura\\_rechi.uchebник.html](http://mirknig.com/1181116243-russkijj_jazyk_i_kultura_rechi.uchebник.html)

И-Р 2 Валгина Н.С., Светлышева В.Н.

Русский язык. Орфография и пунктуация. Правила и упражнения

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook051/01/>

И-Р 3 Мартинович Г. А. Морфология современного русского языка

[http://lit.lib.ru/m/martinowich\\_g\\_a/1morfolog.shtml](http://lit.lib.ru/m/martinowich_g_a/1morfolog.shtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты	индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; самостоятельная работа обучающихся.
Личностные результаты	участие во внеурочной деятельности по предмету; беседа;
Метапредметные результаты	участие в проектной деятельности
Регулятивные универсальные учебные действия	рефлексия; упражнения на языковую догадку.
Познавательные универсальные учебные действия	тестирование индивидуальный (парный, групповой) устный и письменный опрос (диктант); фронтальный устный опрос
Коммуникативные универсальные учебные действия	дебаты

##### 4.2. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
<b>Раздел 1.</b> <b>Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке</b> 1.1. Язык как система. 1.2. Речь как деятельность	практическое занятие № 1-7; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся - 2; лекции - 8
<b>Раздел 2. Речь. Речевое общение</b> 2.1. Речевое общение и его основные элементы. 2.2. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	практическое занятие № 9-11; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся - 1; лекции - 4
<b>Раздел 3. Текст.</b> 3.1. Признаки текста. 3.2. Информационная переработка текста.	практическое занятие № 12-13; проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся - 1; лекции - 2

<p><b>Раздел 4. Культура речи</b>  4.1. Культура речи как раздел лингвистики.  4.2. Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.</p>	<p>практическое занятие № 14-18;  проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся - 1;  лекции - 2</p>
<p><b>Раздел 5. Взаимосвязь языка и культуры.</b>  5.1. Языковая норма и ее функции.  5.2. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.</p>	<p>практические занятия № 19-25;  проверка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме - 2.  лекции – 9  Экзамен</p>

**Разработчик:** М.А. Михалева